

# Seksualiteit en de identiteit van EBS

Op de EBS werken we voor aanbod seksualiteit met de methode Wonderlijk Gemaakt. Deze methode wordt uitgegeven door de Driestar te Gouda. Dit jaar heeft deze methode onder een vergrootglas gelegen in verband met landelijke discussies rondom uitsluiting van leerlingen met andere geartheid.

## **Kern:**

Op basis van overleg met bouwcoördinator bovenbouw, IB en directie/bestuur is gekomen tot de volgende tekst en deze te communiceren met het team.

## **Hoe gaat de EBS om met LHBTI?**

We zijn een school waarin we kinderen willen onderwijzen. De EBS is geen kerk of kerkelijke instelling. Op de EBS maken we gebruik van de methode Wonderlijk Gemaakt. De kinderen leren, afgestemd op hun leeftijd, over seksualiteit en hun lichaam, geschapen door God. In alle bouwen werk je aan weerbaarheid.

Tijdens lessen worden de Bijbelse normen en waarden van het huwelijk aan de kinderen geleerd. God heeft de mens als man en vrouw geschapen, prachtig en uniek, door Hem gemaakt. God heeft het huwelijk aan de mensen gegeven, waarbinnen geslachtsgemeenschap plaatsvindt en een man en een vrouw elkaar aanvullen.

Op de EBS leren de kinderen te leven zoals Jezus dat deed. (Naar voorbeeld van Joh 8: 1-11) We leren de kinderen niet te oordelen maar liefdevol te zijn naar alle mensen om je heen. We leren de kinderen dat hun identiteit in Christus is en niet wat andere mensen vinden of denken.

In de praktijk houdt dit het volgende in:

## **Op de EBS Online**

- Accepteren wij iedereen, ongeacht seksuele voorkeur.
- Leggen wij de kinderen in groep 8 uit waar LHBTI voor staat tijdens de SeVo-les zonder onze persoonlijke mening daarover te geven.
- Linken wij LHBTI niet met zonden. Dit betekent dat Bijbelteksten gericht op homoseksueel handelen niet in de klas worden besproken, omdat daar verschillende interpretaties op mogelijk zijn vanuit verschillende kerkelijke achtergronden.
- Accepteren we dat er verschillend wordt gedacht over dit onderwerp en benadrukken we dat God van iedereen houdt. We kiezen ervoor om er op een respectvolle manier over te praten.
- Wordt schelden m.b.t. dit thema niet getolereerd
- Bieden we een luisterend oor aan kinderen m.b.t. dit thema.
- Hebben we niet de verantwoordelijkheid om kinderen te begeleiden m.b.t. dit onderwerp als het gaat om het geloofsleven van een kind.